

				Marista Escola Social Lúcia Mayvorne			
ATIVIDADE 3º Trimestre		INICIAL		DATA			
NOME			TURMA		SÉRIE		
Florianópolis		PROFESSORA		VALOR		NOTA	



ATIVIDADE 13: ERRAR É HUMANO, APRENDER É ANIMAL, REFLETIR É ESSENCIAL!
OLÁ PESSOAL, ESTA ATIVIDADE É CONTINUIDADE DAS ANTERIORES, INTERDISCIPLINAR COM AS LINGUAGENS CONSCIÊNCIAS (PROF. KAROL) E INGLÊS (PROF. LUANA)!

CONS(CIÊNCIAS):



OLÁ MOCHILEIROS! COMO ESTÃO? ESTOU ME DIVERTINDO MUITO COM AS HIPÓTESES PARA RESPONDER A PERGUNTA DO MOCHILEIRO QUE VOCÊS ESTÃO ENVIANDO!

COM A ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA, DE OBSERVAÇÃO, PERCEBEMOS QUE MUITOS ANIMAIS SE CAMUFLAM E OUTROS FAZEM MÍMICA, MAS AINDA NÃO CONSEGUIMOS RESPONDER POR QUE ALGUNS ANIMAIS TÊM PINTAS REDONDAS NO TRASEIRO, NÃO É MESMO?

POR ISSO, VAMOS CONTINUAR NESSA BUSCA, COM O TERCEIRO PASSO DE UM MÉTODO CIENTÍFICO PARA CHEGARMOS À RESPOSTA, ESSE PASSO É: A ANÁLISE!



PARA ANÁLISAR ESSAS HIPÓTESES A PARTIR DAS NOSSAS OBSERVAÇÕES, VAMOS ORGANIZAR UM ESQUEMA PARA REFLETIRMOS JUNTOS SOBRE O CAMINHO MAIS PRÓXIMO DA RESPOSTA! :)

- 1) SABEMOS QUE ALGUNS ANIMAIS TÊM TODO CORPO COBERTO POR PINTAS!
- 2) DESCOBRIMOS QUE ALGUNS ANIMAIS USAM SUAS PINTAS E CORES PARA SE CAMUFLAR OU FAZER MÍMICA, ASSIM SE ESCONDEM DE PREDADORES E TAMBÉM SE ESCONDEM DAS PRESAS PARA ATACAR SEM SEREM VISTOS!
- 3) DESSA FORMA, ATRAVÉS DAS NOSSAS OBSERVAÇÕES E ESTUDOS, DESCOBRIMOS QUE ESSAS PINTAS SÃO UMA ADAPTAÇÃO DOS ANIMAIS PARA SOBREVIVEREM NA NATUREZA SELVAGEM!



BORBOLETA-CORUJA: Nas suas asas, pelo lado de dentro, ela apresenta um desenho semelhante ao rosto de uma coruja, com destaque para os olhos enormes e abertos. Essa estampa serve de maneira eficiente para driblar seus predadores, na maioria pequenos animais, já que parece ser um animal maior e mais perigoso do que realmente é.

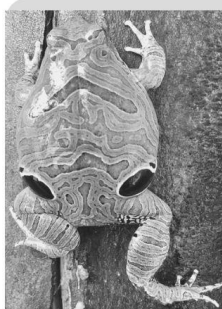
RÃ QUATRO-OLHOS: Este é um dos animais inofensivos que buscam enganar seus predadores para fazê-los acreditar que são perigosos. Suas manchas em formato de olhos no traseiro, ajudam a tirar a atenção de suas cabeças enquanto inflam seus corpos. Às vezes, é vantajoso manter seus talentos escondidos até a hora certa. E se exibir um traseiro inflável e com 'olhos' não for um talento, não sabemos o que pode ser.



OS PROFES DO P2 ENTRARAM NESSE DESAFIO, ELES ASSISTIRAM OS VÍDEOS DAS AULAS 11 E 12 E ENVIARAM SUAS HIPÓTESES TAMBÉM, OLHEM SÓ QUE IDEIAS LEGAIS! SERÁ QUE ALGUM DELES CHEGOU PERTO DA RESPOSTA?



HIPÓTESES:



PERGUNTA:

POR QUE ALGUNS ANIMAIS TÊM PINTAS REDONDAS NO TRASEIRO?

EMÍLIA: PORQUE AS PINTAS AJUDAM OS ANIMAIS A SOBREVIVEREM NA NATUREZA CHEIA DE PREDADORES, ELAS APARECEM POR ALGUM MOTIVO NOS ANIMAIS AO LONGO DO TEMPO.

CASSIA: PORQUE ELES TEM UMA DOENÇA DE PELE, QUE É GENÉTICO DE FAMÍLIA, OU ENTÃO, PORQUE QUANDO ELES NASCEM, ELES SÃO MARCADOS NO TRASEIRO PARA SABER DE QUAL FAMÍLIA ELES SÃO.

RAFA: PORQUE O RABO DOS ANIMAIS SE PARECE COM UMA COBRA, ENTÃO NATURALMENTE O RABO FOI FICANDO COM PINTAS MAIS REDONDAS PARA PARECER UMA COBRA E ESPANTAR O INIMIGOS.

BIA: PORQUE AS PINTAS SÃO NO TRASEIRO? PODERIA SER NA BARRIGA, PERNAS, SOVACO... ACHO QUE É PORQUE QUANDO OS ANIMAIS CAMINHAM, ELAS VÃO ESCORREGANDO E PARAM NO TRASEIRO!

VAMOS ANALISAR AS HIPÓTESES DOS PROFES, SEGUNDO O QUE JÁ OBSERVAMOS SOBRE CAMUFLAGEM E MIMÉTISMO ;)

1) A EMÍLIA E O RAFA ACHAM QUE AS PINTAS SERVEM PARA AJUDAR OS ANIMAIS A SOBREVIVEREM! O RAFA DEU EXEMPLO DE ANIMAIS COM RABO, MAS, E OS QUE NÃO TEM RABO? POR QUE PINTAS NO TRASEIRO?

2) A CÁSSIA ACHA QUE ELES SE MARCAM DE PROPÓSITO PARA SE IDENTIFICAREM, MAS, E OS ANIMAIS QUE JÁ NASCEM COM AS PINTAS?

3) A BIA ACHA QUE AS PINTAS ESCORREGAM PARA TRÁS, MAS MESMO QUE ISSO ACONTECESSE, AINDA NÃO DESCOBRIMOS POR QUE ELAS PRECISAM IR PARA O TRASEIRO?

O QUE VOCÊS ACHAM? QUAL O/A PROFE QUE SE APROXIMOU MAIS DA RESPOSTA CERTA? CIRCULE A HIPÓTESE DOS PROFES QUE VOCÊ MAIS SE IDENTIFICOU!



JÁ DESCOBRIMOS QUE AS PINTAS SERVEM PARA SOBREVIVÊNCIA, POR MEIO DA CAMUFLAGEM E DO MIMÉTISMO COMO DEFESA OU ATAQUE! MAS, AINDA NÃO ESTOU FECHANDO A RESPOSTA! ME FALTA ENTENDER ALGUMAS COISAS... VAMOS OBSERVAR MAIS UM POUCO ESSES ANIMAIS:



TAREFA DA SEMANA:



DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL, UMA PAISAGEM COM ANIMAIS QUE POSSUEM PINTAS REDONDAS NO TRASEIRO E COM ANIMAIS SEM PINTAS REDONDAS NO TRASEIRO. DEMONSTRE ATRAVÉS DO SEU DESENHO, AS VANTAGENS QUE OS ANIMAIS COM PINTAS TIVERAM SOBRE OS ANIMAIS SEM PINTAS. VOCÊ TAMBÉM PODE ESCREVER UMA HISTÓRIA EXPLICANDO O QUE ACONTECEU COM CADA UM DELES. OU AINDA, VOCÊ PODE GRAVAR UM VÍDEO MOSTRANDO SEU DESENHO E EXPLICANDO ELE PARA A PROFE. AGUARDO SUAS DESCOBERTAS, MOCHILEIROS!

NA PRÓXIMA AULA TEREMOS A RESPOSTA TÃO ESPERADA!

E AGORA, CONTINUEM COM ESSAS INCRÍVEIS DESCOBERTAS, SÓ QUE EM INGLÊS! A PROFE LUANA ESTÁ TRAZENDO AS "ANIMAL PAINTS" (PINTAS DOS ANIMAIS), ALÉM DOS COMPORTAMENTO DE "CAMOUFLAGE AND MIMETISM" (CAMUFLAGEM E MIMÉTISMO)! ABRAÇOS DAS GALÁXIAS





HELLO STUDENTS! COMO ESTÃO QUERIDOS ALUNOS ?

ESTOU COM SAUDADE DE VOCÊS!!

COMO SABEM ESTAMOS APRENDENDO QUE "ERRAR É HUMANO" E POR ISSO ESTAMOS NOS DESAFIANDO A NÃO DESISTIR E TENTAR SEMPRE!!!

ESTOU ADORANDO OS VÍDEOS RECEBIDOS DAS AULAS ANTERIORES!!! VOCÊ JÁ MANDOU OS SEUS? NA AULA DE HOJE VAMOS SEGUIR PRATICANDO A NOSSA ORALIDADE EM INGLÊS (FALA!) E RELEMBRAR ALGUNS ANIMAIS QUE APRENDEMOS NA AULA ANTERIOR!!

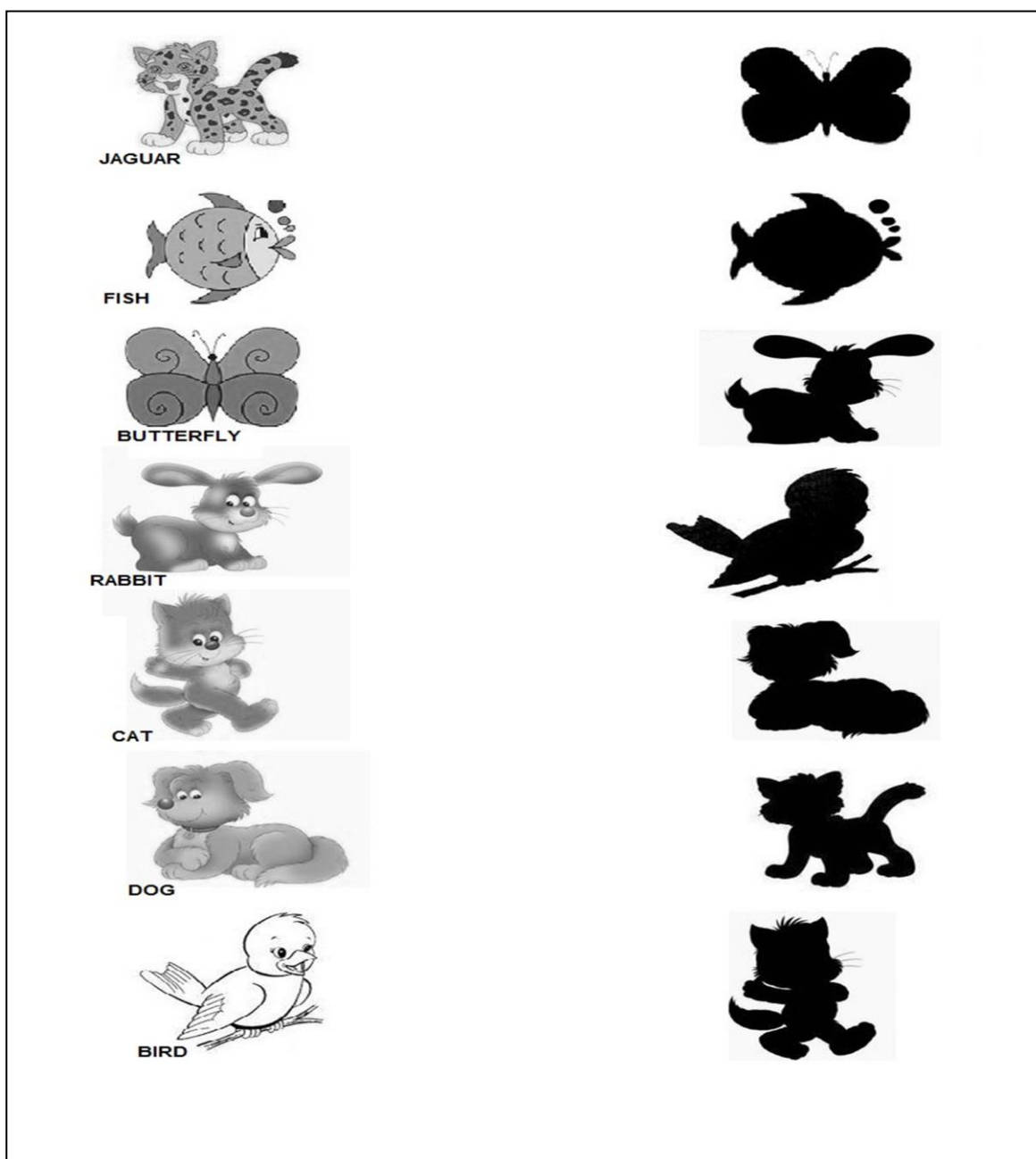
LET'S GO!! OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO, TENHA PRONUNCIAR SEUS NOMES E APÓS ENCONTRA E LIGA A SOMBRA DE CADA ANIMAL !!

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE QUANDO ESTAMOS AO SOL, OU EXPOSTOS A UMA LUZ FORTE NOSSO CORPO REFLETE EM SOMBRA NO CHÃO OU NA PAREDE?

QUE TAL BRINCARMOS DE SOMBRA!!

APÓS TERMINAR ESTA ATIVIDADE FAÇA UM VÍDEO BRINCANDO COM SUA SOMBRA!!

***ESCOLHA UM DESTES ANIMAIS DIGA SEU NOME NO VÍDEO (EM INGLÊS) E BRINQUE DE IMITÁ-LO EM SUA SOMBRA !! VAI SER MUITO DIVERTIDO!**



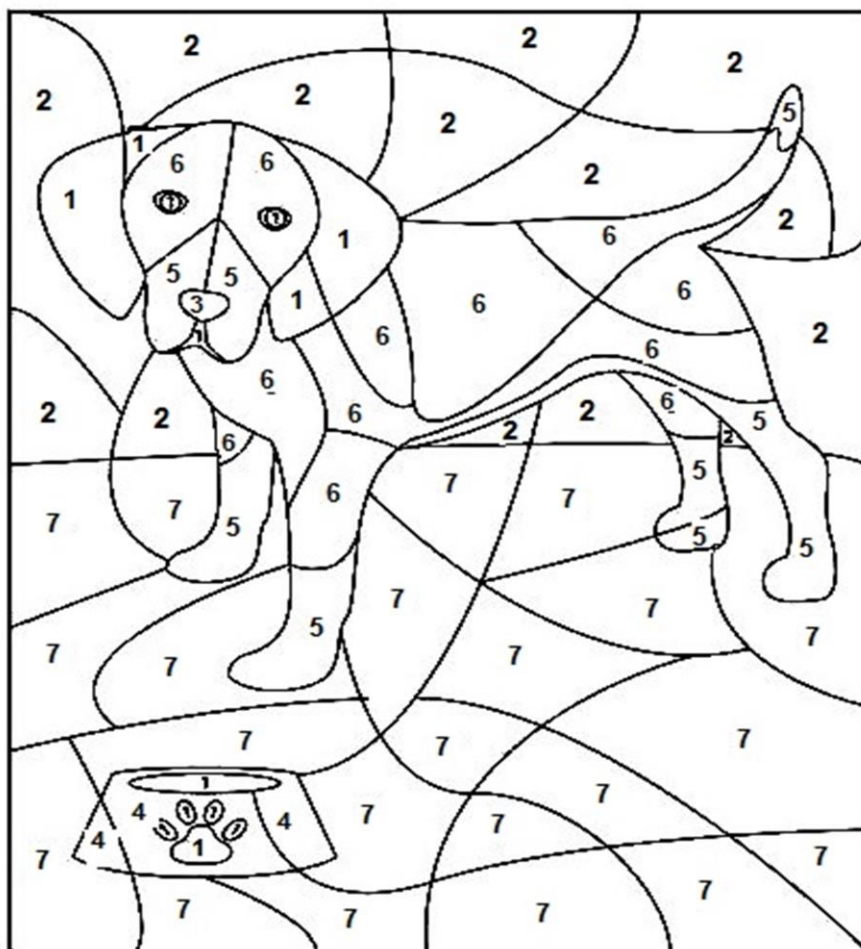


APRENDEMOS NA AULA ANTERIOR COM A PROF KAROL SOBRE A CAMUFLAGEM!! FOI MUITO DIVERTIDO NÃO É MESMO?

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO!! TEM UM ANIMAL SE CAMUFLANDO ENTRE AS LINHAS E NÚMEROS! SERÁ QUE VOCÊ DESCOBRE QUAL É?

COMO SERÁ QUE ELE É? QUAL COR? PEÇA AJUDA PARA QUEM ESTÁ AÍ COM VOCÊ PARA DESCOBRIR, PINTANDO OS **NÚMEROS DO DESENHO** DE ACORDO COM AS **COLORS** AO LADO DO DESENHO!

SEI QUE VOCÊ CONSEGUE! APÓS ENCONTRÁ-LO ME MOSTRE COMO FICOU E CONTE COMO É O NOME DESTE ANIMAL EM INGLÊS!



- 1- BLACK
- 2- BLUE
- 3- GREY
- 4- RED
- 5- WHITE
- 6- BROWN
- 7- GREEN

ESPERO QUE TENHAM SE DIVERTIDO NA AULA DE HOJE!!
SE POSSÍVEL MANDE O SEU VÍDEO DIZENDO QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHEU PARA BRINCAR COM SUA SOMBRA E QUAL ANIMAL ESTAVA SE CAMUFLANDO NESTA ÚLTIMA ATIVIDADE!
NÃO ESQUEÇA DE TENTAR PRONUNCIAR EM INGLÊS!
NÃO TENHA MEDO DE ERRAR! ESTAMOS APRENDENDO JUNTOS! **LOVE YOU ! BYE BYE!**

