

				Marista Escola Social Lúcia Mayvorne			
ATIVIDADE		UNIDADE		DATA			
2º Trimestre							
NOME				TURM		SÉRIE	
Florianópolis		PROFESSOR		VALOR		NOTA	



OLÁ QUERIDOS EDUCANDOS ESTA ATIVIDADE É INTERDISCIPLINAR COM AS LINGUAGENS: INGLÊS (PROF. LUANA), BRINCRIAR (PROF. ANDRÉIA) E CONSCIÊNCIAS (PROF. KAROL)!

INGLÊS:



**OBSERVE A FRASE AO LADO!!!
VAMOS REFLETIR JUNTOS....**

**O QUE VOCÊ ENTENDE POR ERRAR E
COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO ERRA
ALGUMA COISA?**

**Você concorda com a frase ao lado?
Ou seja, também acredita que não
devemos ter medo de errar?**

**Fale um pouco sobre o que você pensa
sobre isso...**

Hello students!

**Como sabemos o inglês possui muitas coisas diferentes em
relação ao português, não é mesmo!?**

As palavras e culturas são diferentes do nosso!

**Às vezes isso pode gerar certo medo ao aprender outra língua!
Você já ficou com medo ou vergonha de tentar aprender o inglês?**

**Saiba que isso é completamente natural! O desconhecido às
vezes nos assusta, mas sempre lembre que...**

- 1. TODO MUNDO ERRA!**
- 2. ERRAR FAZ PARTE DO PROCESSO DE APRENDER!**
- 3. DEVEMOS TENTAR SEMPRE SUPERAR O MEDO DE ERRAR E
NUNCA DESISTIR!**





Nós todos aprendemos de formas e tempos diferentes, por isso não esqueça que você pode sempre contar com seus professores!

Diga no que está com mais dificuldade e não tenha medo de errar! Tente!

**Agora vamos a um desafio!! Lembre-se vamos enfrentar esse medo de errar juntos !
Escreva abaixo cinco palavras em inglês que você gosta ou aprendeu este ano e por fim uma frase!**

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

FRASE

***Continuando o desafio! Mande a foto da sua atividade e um áudio ou vídeo pronunciando (falando) o que você escreveu em inglês! Não se esqueça de se identificar dizendo seu nome e turma!**

**JÁ ESTOU CURIOSA PARA VER SUA
ATIVIDADE.**

VOCÊ CONSEGUE!

**UM ABRAÇO APERTADO DA PROF.
LUANA!!**

BYE BYE!



BRINCRIAR:

Pense comigo...  15:37 ✓	Olá alunos maravilhosos do 1º ao 5º anos. Sou a professora Andréia, da linguagem Brincriar. Vim hoje aqui para falar à vocês sobre um tema importante dentro do processo de aprendizagem: o ERRO.
--	--

- ✓ O erro faz parte do processo de ensino-aprendizagem, sendo caracterizado como uma das etapas da aprendizagem.
- ✓ Na escola, o erro é personagem principal, é por ele que passa o aprendizado.
- ✓ Então, mude sua atitude frente ao erro e passe a considerá-lo uma das maneiras de aprender. Considere o erro um aliado. Não tenha medo de errar.
- ✓ Estes erros, na verdade, são indicadores que o aluno está pensando, e o professor está ao seu lado para te ajudar.
- ✓ O erro te dá oportunidades diferentes de chegar a uma resposta. Ou ainda, de chegar a várias respostas.

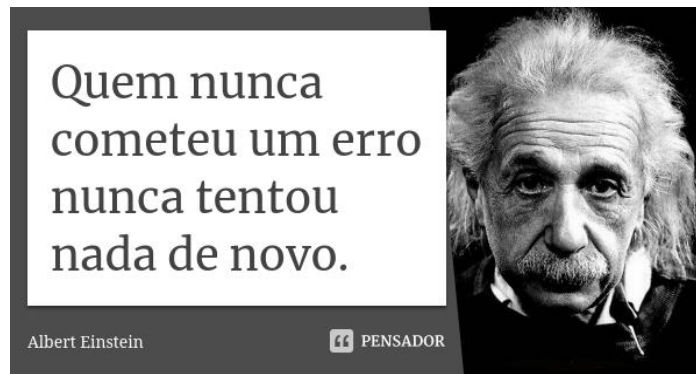
Para esta semana, lanço para as turmas do 1º, 2º e 3º anos, um desafio...

Leia as frases enviadas abaixo. Inspire-se. Seja um cientista!

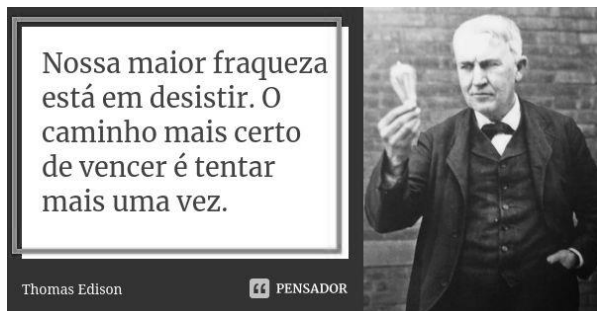
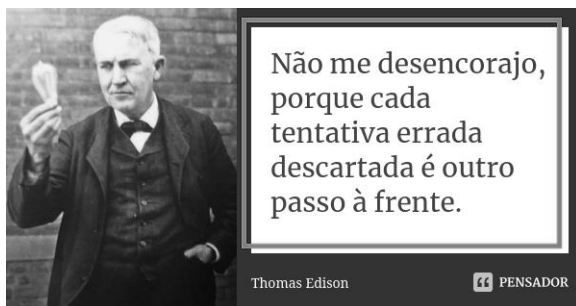
Envie para o whatsapp da escola, poste no TEAMS, ou registre no seu caderno ou agenda uma das opções abaixo:

- a) Uma **Invenção da Humanidade** que tu considera importante. Diga/anote quem inventou, quando inventou e para que serve.
- b) Crie ou pesquise uma **charadinha** ou “**o que é o que é**”, que envolva algum dos conhecimentos de Matemática que já tenha estudado;
- c) Explique ou fale sobre um **tema** que te chama a atenção (pode ser referente a Ciências, Matemática ou Curiosidades);
- d) “Apresente” com suas palavras um **Jogo ou Brincadeira** que acredita que seja produtivo para o teu aprendizado como estudante.

Frases para inspiração!



Albert Einstein: foi um físico teórico alemão que desenvolveu a teoria da relatividade geral, um dos pilares da física moderna. Embora mais conhecido por sua fórmula de equivalência massa-energia, $E=mc^2$, que foi chamada de "a equação mais famosa do mundo". Recebeu o Prêmio Nobel de Física de 1921, por suas contribuições à Física.



Thomas Edison foi um empresário dos Estados Unidos que patenteou e financiou várias invenções. Edison registrou seu primeiro invento quando tinha 21 anos. Em 1878, com 31 anos, propôs a si mesmo o desafio de obter luz a partir da energia elétrica. Edison tentou inicialmente utilizar filamentos metálicos. Foram necessários enormes investimentos e milhares de tentativas para descobrir o filamento ideal: um fio de algodão parcialmente carbonizado. Instalado num bulbo de vidro com vácuo, aquecia-se com a passagem da corrente elétrica até ficar incandescente, sem porém derreter, sublimar ou queimar. Em 1879, uma lâmpada assim construída brilhou por 48 horas contínuas e, nas comemorações do final de ano, uma rua inteira, próxima ao laboratório, foi iluminada para demonstração pública. Alguns anos se passaram e conta-se que Thomas Edison, antes de conseguir fazer a ideia de a lâmpada funcionar, admitiu que havia criado 100 maneiras erradas de se construir uma lâmpada.



Profe Andréia

CONS(CIÊNCIAS):

OLÁ MOCHILEIROS!

EU SOU A PROF KAROL E
CONCORDO COM AS PROFES,
ERRAR É SUUUPER IMPORTANTE!
NAS CIÊNCIAS DA NATUREZA O
ERRO É NOSSO GRANDE AMIGO!
VEM COMIGO QUE TE EXPLICO!



EU MESMA ERRO TODO O TEMPO! LÁ NO INÍCIO DO ANO, EU PENSAVA QUE USAR MÁSCARA SÓ IRIA PIORAR A SITUAÇÃO DO CORONAVÍRUS, PORQUE NÃO DEIXARIA O AR VENTILAR E SÓ IRIA ASSUSTAR MAIS AS PESSOAS!

HOJE NÓS TODOS SABEMOS O QUANTO É IMPORTANTE O USO DA MÁSCARA PARA NOS PREVENIRMOS E PREVENIRMOS OS OUTROS DO CONTÁGIO!

ISSO ERA APENAS UMA HIPÓTESE



ESSA OPINIÃO QUE EU TINHA SOBRE A MÁSCARA ERA MINHA
"HIPÓTESE" E ELA ERA UMA IDEIA PRÉVIA, OU SEJA, UMA
TEORIA QUE EU AINDA NÃO TINHA TENTADO COMPROVAR!

PARA SABER SE A NOSSA HIPÓTESE ESTÁ CERTA ELA PRECISA SER "TESTADA", OU SEJA, FAZER UM TESTE PARA VERIFICAR SE ELA ESTÁ CORRETA OU NÃO!
CHAMAMOS ISSO NAS CIÊNCIAS DE "EXPERIMENTO CIENTÍFICO"!
É QUANDO ESTAMOS TESTANDO NOSSAS HIPÓTESES! :)

E VOCÊ AÍ, TEM HIPÓTESES?

OUTRO DIA CONVERSANDO COM O MOCHILEIRO DAS GALÁXIAS,
ELE ME FEZ ALGUMAS PERGUNTAS... LEMBRAM QUE ELE FAZ
AQUELAS PERGUNTAS ESQUISITAS QUE TODOS NÓS TEMOS NA
CABEÇA, MAS TEMOS VERGONHA DE PERGUNTAR, NÃO É?

ELE ME LANÇOU UM DESAFIO QUE EU AINDA NÃO SEI
RESPONDER, SÓ TENHO ALGUMAS HIPÓTESES (QUE NÃO SEI
SE SÃO CORRETAS), ANTES DE TESTAR AS MINHAS HIPÓTESES,
EU GOSTARIA DE SABER AS DE VOCÊS PARA A SEGUINTE
PERGUNTA DE MOCHILEIRO:

POR QUE ALGUNS ANIMAIS TÊM PINTAS REDONDAS NO TRASEIRO?

ESCREVE AQUI SUA HIPÓTESE DE RESPOSTA!

LEMBRE-SE: A HIPÓTESE É O QUE VOCÊ
ACHA! DEVE SAIR DA SUA CABEÇA, DA
SUA IMAGINAÇÃO!?

**NÃO É UMA VERDADE, OU SEJA, ELA PODE ESTAR ERRADA! E
TUDO BEM!**

**SE NÃO NOS PERMITIRMOS ESTAR ERRADOS, COMO VAMOS
APRENDER?**

**PARA SABER ALGO NOVO, TEMOS QUE,
PRIMEIRO, ASSUMIR QUE NÃO SABEMOS!**

MAS, A GENTE SEMPRE TEM UMA IDEIA (OU
HIPÓTESE) NA MENTE, COMPARTILHE A SUA!
NÃO TENHA MEDO DE ERRAR!

NA PRÓXIMA ATIVIDADE VAMOS PARA O
PRÓXIMO PASSO NESSA DESCOBERTA!
TESTAR, PESQUISAR! AGORA VOCÊ SÓ
PRECISA IMAGINAR... 😊

E ERRAR! 🤖



**ABRAÇOS DAS GALÁXIAS!!!
PROF. KAROL**